

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
в средней группе «Путешествие в прошлое одежды»**

**Составил: Антонова Е.А.,
воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 88»**

Цель: создать условия для формирования представлений о прошлом одежды.

Задачи:

1.Образовательные

- познакомить детей с историей возникновения одежды;
- знакомить детей с названием и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека.
- учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к понятию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности.

2. Развивающие

- развивать зрительное восприятие.
- развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.
- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

3. Воспитательные

- воспитывать в детях бережное отношение к одежде.

Образовательная область: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация к занятию «Путешествие в прошлое одежды», дидактическая игра «Что лишнее» (карточки с изображением четырех предметов, три из которых, - это предметы, с помощью которых можно изготовить одежду, а с одним – нельзя).

Предварительная работа: экскурсия с детьми в ателье по пошиву одежды, беседа о том, как делают одежду, рассматривание иллюстраций.

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность,	Сюрпризный момент (корзинка с инструментами для шитья. Художественное слово(Беседа). Воспитатель предлагает отправиться в путешествие по прошлому	Доброжелательный настрой на совместную деятельность.

создание проблемной ситуации (вход в деятельность).	одежды.	
Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. осуществление дифференцированного подхода.	<p>Рассказ воспитателя о прошлом одежды в сопровождении презентации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическая минутка «одежда» - Загадки об инструментах для шитья (презентация) <p>-Игра «Шьем платье» (движения по словесной инструкции)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Д/И: «Что лишнее» - Гимнастика для глаз. 	Дети имеют представление о прошлом одежды. Знают и называют инструменты для шитья.
Заключительная часть: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка).	<p>Воспитатель совместно с детьми обсуждает что важного и интересного они узнали, путешествуя по прошлому одежды. Затем воспитатель проводит рефлексию на магнитной доске с помощью веселого смайлика и грустного. На разное лежат веселый смайлик и грустный. Воспитатель объясняет детям, если им понравилось занятие, то прикрепить на магнитную доску веселый смайлик, а если детям было не очень интересно, прикрепить грустный смайлик.</p>	Подвести итоги и закрепить знания о пройденном занятии. Создать хорошее настроение

Дата _____

Подпись аттестуемого _____